

KORGAN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerâhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,

Mehmet Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği ! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi M. Kemal

İÇERİĞE GÖRE DÜZENLENECEKTİR.

İÇİNDEKİLER

Kurum Kimlik Bilgileri	3
Kurumun Genel Özellikleri	4
Personel Bilgileri	5
Öğretmen Norm Kadro Bilgileri.....	5
Kurumda Çalışan Personel Sayısı.....	6
Öğrenci Bilgileri	6
Şube ve Öğrenci Sayıları.....	6
Öğrencilere İlişkin Veriler... ..	6
Bina ve Arsa Bilgileri	8
Teknolojik Düzey.. ..	9
Kurumun Sosyal-Sportif Faaliyetleri	11
Kurumun Başarıları.....	12
Kurumun Sorunları ve Çözüm Önerileri.....	12



MİSYONUMUZ ; Bilgili, kültürlü, başarılı, kendine güvenen, kendi değerlerimizle birlikte insanlığın ortak kazanımları olan evrensel değerleri özümsemiş, yaratılanı 'Yaradan'dan ötürü sevebilen, tabiatı tahrip değil imar eden, sorun değil çözüm üreten, farklılıkları doğal ve zenginlik kabul edip bunlardan yararlanmayı hedefleyen; insana, düşünceye, özgürlüğe, ahlaka ve kültürel mirasa saygı duyan kişilikli fertler yetiştirmek için varız.

VİZYONUMUZ ;

Öğrencilerimizi ülkemizin ve dünyamızın ihtiyaç duyduğu din, bilim, sanat ve kültür alanlarında yetkin, kültürel mirası değerlendirebilen, yaşanan hayatı yorumlayabilen, problemlere çözüm üretebilen, ahlaki olgunluğa sahip fertler olarak yetiştirerek yüksek öğrenime hazırlamak;

Üniversitelerimizin bütün bölümlerini en iyi derecelerle kazanabilecek ve eğitimini iyi bir şekilde sürdürebilecek alt yapıya sahip öğrenciler yetiştirmek;

Özellikle İlahiyat Fakültelerini tercih eden öğrenciler için İslâm dininin inançları ve esasları konusunda sağlam bir altyapı oluşturmak; Bu çerçevede ufku geniş, gerek ülke gerçekleri gerekse küresel sorunların farkında olan din öğretimi alanında akademik çalışmaları yürütebilecek donanıma sahip altyapı oluşturma gayreti içindeyiz.



A. KURUM KİMLİK BİLGİLERİ

1. Kurumun Resmî Adı	Korgan Anadolu İmam Hatip Lisesi
2. Adresi	Tepe Mah.Mehmet Biçim sok. Korgan
3. Telefon	452 6712125
4. Belgegeçer(Fax)	452 6712083
5. E-posta Adresi	191898@meb.k12.tr
6. Web Adresi	korganadoluihl.meb.k12.tr
7. Öğretim Şekli	Normal
8. Öğretime Başlama Yılı	1975
9. Kurum Kodu	191898
10. Yabancı Dili	İngilizce
11. Okul Müdürü	
12. Müdür Başyardımcısı	Vedat BEŞİKÇİ
13. Müdür Yardımcısı	Şuayip ÇALIŞKAN

B. KURUMUN GENEL ÖZELLİKLERİ

1. OKULUN TARİHÇESİ

Okulumuz Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün 17.11.1977 tarih ve 22619 sayılı tel emri ile 12.12.1977 tarihinde kiralık bir binada öğretime açılmıştır. Üç yıla yakın bir zaman bu binada öğretim yapılmış, Ekim 1980 tarihinde Korgan İmam Hatip Lisesi Koruma Yaptırma Derneği tarafından yaptırılan iki katlı binasına taşınmış, 1990 yılında Milli Eğitim Bakanlığınadevredilen bu binaya 1992 yılında kat ilavesi yapılarak öğrencilerin hizmetine sunulmuştur.

Okulumuzda Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün 03.05.2006 tarih ve 1243 sayılı olurları ile 2006-2007 öğretim yılından itibaren Anadolu İmam-Hatip Lisesi programı uygulanmaya başlamıştır. Ayrıca Müdürlüğümüze bağlı 200 kapasiteli öğrenci pansiyonu 1991 yılında hizmete girmiş olup, halen 180 öğrenci Devlet Parasız Yatılı olarak barınmaktadır.

BİRİMİN ADI	SAYISI/ÖZELLİĞİ
İl	Ordu
İlçe	Fatsa
Mahalle/Köy	Tepe Mah.
Cadde/Sokak	Mehmet Biçim Sok.
Dış Kapı No	No:110
İç Kapı No	
Yapım Yılı	1977
Son Onarım Yılı	2013
Deprem Güçlendirme	Yok
Blok Sayısı	1
Kat Adedi	3
Toplam Oturum Alanı	1120
Derslik Sayısı	14+3
Anasınıfı Derslik Sayısı	0
Özel Eğitim Sınıfı Sayısı	0
Kütüphane(Var/Yok)	Var
Mescit	Var
Isınma Şekli	Kalorifer
Kamera Sayısı	24
Pansiyon(Var/Yok)	Var
Pafta	
Ada	
Parsel	
Tapu Alanı	6080
Okul Sahası Alanı (Mevcut durum bahçe Dahil)	6080
Mülkiyet durumu	Milli Emlak
Müdür Odası Sayısı	1
Müdür Yardımcısı Odası Sayısı	2
Öğretmenler Odası Sayısı	1

C. PERSONEL BİLGİLERİ

C. 1. ÖĞRETMEN NORM KADRO DURUMU

Sıra No	Branş Adı	Ders Saati	Norm Kadro	Kadro	Sözleşmeli	Aylıksız İzinde	Ücretli/Görevlendirm	TOPLAM	Norm İhtiyaç/Fazlalık
1	Okul Müdürü		1				1	1	
2	Müdür Başyardımcısı		1				1	1	
3	Müdür Yardımcısı		3	2			1	3	
4	İ.H.L. Meslek Dersleri	136	6	3			2	5	
5	Felsefe	16	1	1				1	
6	Matematik	60	3	2			1	3	
7	Beden Eğitimi	23	1	1				1	
8	Fizik	14	1	1				1	
9	İngilizce	38	2	1			1	2	
10	Tarih	44	2	1			1	2	
11	Türk Dili ve Edebiyatı	92	4	4				4	
12	Coğrafya	38	2	2				2	
13	Rehberlik		1	1				1	
14	Biyoloji	20	1				1	1	
15	Kimya	14	1				1	1	

C.2. KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI

	Kadro	Aylıksız İzinde	Sözleşmeli	Görevlendirme	Ücretli	Hizmet Alımı	Toplam	İhtiyaç
Müdür				1			1	
Müdür Başyardımcısı				1			1	
Müdür Yardımcısı	2			1			3	
Öğretmen	16			2	4		22	
Hizmetli	3					1	4	

Memur								
Sürekli İşçi								
Aşçı						2	2	
Güvenlikçi								
Kaloriferci						2	2	
TOPLAM								

C.3. KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL BİLGİLERİ

Sıra	Adı ve Soyadı	Görevi / Branşı	Kadro Durumu(Kadrolu/Görevlendirme)
1	AHMET ALDAV	İHL MESLEK DERSLERİ	KADROLU
2	ALEV BULUT AŞIK	FELSEFE	KADROLU
3	ASLIHAN ÖZDOĞAN	MATEMATİK	KADROLU
4	DOĞAN BAYSAL	BEDEN EĞİTİMİ	KADROLU
5	ENES ENGİN	MÜDÜR YARDIMCISI	KADROLU
6	EVREN ULUS	FİZİK	KADROLU
7	FATMA MERT ŞATAFATLI	İNGİLİZCE	KADROLU
8	FERRUH SEZER	MATEMATİK	KADROLU
9	GÜLÇİN KUTLU	TARİH	KADROLU
10	HACI BAZ	HİZMETLİ	KADROLU
11	KENAN ARAOL	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	KADROLU
12	MEHMET ÖZTÜRK	MÜDÜR YARDIMCISI-COĞRAFYA	KADROLU
13	MUHAMMET BELEN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	KADROLU
14	MURAT YALÇIN	İHL MESLEK DERSLERİ	KADROLU
15	MUSTAFA SEYLIĞ	HİZMETLİ	KADROLU
16	RÜMEYSA ENGİN	REHBERLİK	KADROLU
17	SABAHNUR ŞAHİN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	KADROLU
18	SALİHA BOZLAK	İHL MESLEK DERSLERİ	KADROLU
19	SEZGİN SEZER	COĞRAFYA	KADROLU

20	ŞUAYİP ÇALIŞKAN	MÜDÜR YARDIMCISI	KADROLU
21	VEDAT BEŞİKÇİ	MÜDÜR BAŞYARDIMCISI-TARİH	KADROLU
22	YILMAZ ÜSTE	HİZMETLİ	KADROLU
23	ZEYNEP ŞELELE	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	KADROLU

D. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

D.1. ŞUBE VE ÖĞRENCİ SAYILARI

SINIFLAR	Anasınıfı	9.SINIF	10.SINIF	11.SINIF	12.SINIF					TOPLAM
Şube Sayısı		4	3	3	4					14
Öğrenci Sayısı		77	47	32	58					214

D.2. YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ MEVCUTLARI

Yıllara Göre Öğrenci Mevcutları									
2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018			
K	E	K	E	K	E	K	E		
				235	205		214		
630		542		440					

D.2 GENEL ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı	Sürekli Devamsız Öğrenci Sayısı		Özel Rehabilitasyon Merkezlerine Giden Öğrenci Sayısı		Şartlı Nakit Desteği Alan Öğrenci Sayısı		Burs Alan Öğrenci Sayısı		Kaynaştırma-Rehberlik Hizmeti Alan Öğrenci Sayısı		Engelli Öğrenci Sayısı		Tastikname İle Okuldan Uzaklaştırılan Öğrenci Sayısı		Örgün Eğitim Dışına Çıkarılan Öğrenci Sayısı		İşletmelerde Beceri Eğitimi Alan Öğrenci Sayısı		Beceri Eğitimini Okulda Yapan Öğrenci Sayısı		Açık Liseye Geçen Öğrenci Sayısı:	
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
21								0		3				58		58						25

D.3. KARŞILAŞTIRMALI ÖĞRETMEN/ÖĞRENCİ DURUMU

Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu					
	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ	DERSLİK		
KADEME	Toplam Öğretmen Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Derslik Sayısı	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı
	20	214	14	10.7	15.28

D.4. YÜKSEKÖĞRETİM YERLEŞME DURUMU

S.No	YGS - Yüksek Öğretime Geçiş Sınavı	K	E	TOPLAM
1	Sınava Giren Öğrenci Sayısı		63	
2	YGS Sınav Puanı İle 4 Yıllık ve Üzeri Eğitim Yapan Yüksek Öğretime Yerleşen Öğrenci Sayısı		0	
3	YGS Sınav Puanı İle 2 Yıllık Eğitim Yapan Yüksek Öğretime Yerleşen Öğrenci Sayısı		6	
4	LYS - Lisans Yerleştirme Sınavı		7	
5	Sınava Giren Öğrenci Sayısı		63	
6	LYS Sınav Puanı İle 4 Yıllık ve Üzeri Eğitim Yapan Yüksek Öğretime Yerleşen Öğrenci Sayısı		6	

7	Ek Kontenjan İle Yüksek Öğretime Yerleşen Öğrenci Sayısı		1	
8	Açık Öğretim Fakültelerine Yerleşen Öğrenci Sayısı		5	
9	Askeri Okullara Yerleşen Öğrenci Sayısı		0	
10	Polis Akademilerine Yerleşen Öğrenci Sayısı		0	
11	Polis Meslek Yüksek Okullarına Yerleşen Öğrenci Sayısı		0	
12	Yetenek Sınavı İle Yerleşen Öğrenci Sayısı		0	
13	Doğrudan Geçiş İle Yüksek Öğretime Yerleşen Öğrenci Sayısı		0	
14	Yüksek Öğretime Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı		18	
15	KPSS İle Yerleşen Öğrenci Sayısı		0	
16	İstihdam Edilen Öğrenci Sayısı		0	

D.6. YURT BİLGİLERİ

S.No	YURT ADI	AÇILIŞ YILI	KONTENJAN	MEVCUT ÖĞRENCİ SAYISI	DOLULUK ORANI
1	Korgan Anadolu İmam Hatip Lisesi Erkek Öğrenci Pansiyonu	1990	180	162	% 90
2					
TOPLAM					

E. GELİR-GİDER

F. KURUMUN BAŞARILARI

Öğrencilerin Katıldığı Kültürel ve Sportif Yarışmalara İlişkin Dereceler

Okulun Katıldığı Yarışmalar	Alınan İlçe Derecesi	Alınan İl Derecesi
Liselerarası Futbol Turnuvası	2	
Genç Sada K.Kerimi Güzel Okuma		4

G. DONANIM BİLGİLERİ

G.1. TEKNOLOJİK DONANIM

Araç -Gereçler	2017 YILI Mevcud Sayısı	İhtiyaç
Bilgisayar	5	
Dizüstü Bilgisayar	1	
Akıllı Tahta	25	
Tablet		
Yazıcı	5	
Tarayıcı		1
Tepegöz		
Projeksiyon		
Televizyon	4	
İnternet Bağlantısı	Var	
Fen Laboratuvarı		
Bilgisayar Lab.		
Faks	Var	
Fotoğraf Makinesi		

Kamera		
Baskı Makinesi		
Kütüphanedeki Kitap Sayısı	1255	1200

H. KURUMUN SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Sorun Türü	Sorunlar	Çözüm Önerileri
Bina İle İlgili Sorunlar	Binanın dış cephe yalıtımının olmaması, elektrik tesisatının eski olması, toplantı salonunun olmaması.	Dış cephe yalıtımı yapılmalı, elektrik tesisatı yenilenmeli.
Okul Bahçesi İle İlgili Sorunlar	Okul ile pansiyon arasının ve pansiyonun arka kısmının düzenlenmesi.	Bakanlık ve yerel yönetimle bağlantı kurularak peyzaj çalışması yapılmalı.
Okul Pansiyonu İle İlgili Sorunlar	Binanın dış cephe yalıtımının olmaması, elektrik tesisatının eski olması,	Dış cephe yalıtımı yapılmalı, elektrik tesisatı yenilenmeli.
Öğretmen ve Yönetici İle İlgili Sorunlar (İhtiyaç)	Biyoloji, Kimya ve İHL Meslek Dersleri branşında açık olması.	Ücretli öğretmenle ihtiyacın karşılanması.
Personel İle İlgili Sorunlar(İhtiyaç)	Okul ve pansiyon için mevcut personelin ihtiyacı karşılamaması.	En az 1 personel daha istihdam edilmesi.
Öğrenci Kontenjanı İle İlgili Sorunlar	İlçe şartlarına göre 68 kontenjan yeterli.Ancak sınıf tekrarı yapan öğrencilerin de kontenjana dahil edilmesi nakiller için sıkıntı yaratıyor.	Sınıf tekrarı olan öğrencilerin kontenjana dahil edilmemesi.
Öğrenci Devamı İle İlgili Sorunlar	Belirli öğrencilerin devamsızlık yapmaları.	Velilerle daha sıkı irtibat kurulması.

J. KURUM DIŐINDAN-BAHÇEDEN GÖRSELLER





K. KURUM İÇİNDEN GÖRSELLER









Kemal YALDIZLI
Okul Müdürü