



Korgan Anadolu İmam Hatip Lisesi

İmam Hatip ekspres

MERHABA!



Her yıl olduğu gibi bu yıl da siz öğrencilerimize okulumuzun kapılarını açtık, kavuştuk. Ama bu yıl önceki yıllardan farklı olarak içerisinde özellikle sizleri ilgilendiren, sizlerin katılımıyla, emeğiyle oluşacak olan bir sürü güzel haberin yer alacağı bir gazeteyle eğitim öğretim yılına başlıyoruz. Bizler için de yeni bir deneyim olacağı için bizler de farklı bir heyecanın içerisindeyiz. Her ay değişik haber ve içeriklerle eğitim öğretim sürecine katkıda bulunacağız. Her yıl eğitim öğretim yılı içerisinde düzenlediğimiz farklı etkinliklerle okul ikliminden biraz uzaklaşıp farklı deneyimlerle stres atıp eğlenme imkânı zaten yakalıyorduk. Bu yıl da bu etkinliklere ek olarak hep beraber bir gazete çıkaracağız. Bu gazeteyle birlikte hem çevremizdeki olup bitenlere karşı farkındalığımız olacak hem de kendimizi ve düşüncelerimizi ifade yeteneğimize katkıda bulunacağımıza inanıyorum. Bütün bu iyi duygu, düşünce ve temennilerle birlikte yeni eğitim öğretim yılımıza ve özellikle siz değerli gençlere kocaman bir merhaba diyerek “İmam Hatip Ekspres” hayırlı olsun diyorum.

İbrahim ÖRNEK



YOLA ÇIKARKEN

“Düşündüğünüz, inandığınız ve hedeflediğiniz her şey mutlaka gerçekleşir.” diyerek çıktık yola. Ve artık elimizde tutuyoruz gazetemizi. Her sayfasında farklı anıların, farklı zorlukların ama aynı mutluluğun ve güzelliğin izleri var. Sonuçta artık bizim de bir gazetemiz var.

Yeni bir gazete mevsiminden, yeni bir eğitim-öğretim yılından merhaba.

Önde ve öncü **Korgan Anadolu İmam Hatip Lisesi** olarak her günümüz bir önceki günden daha bereketli ve farklı geçmektedir.

Akademik başarıya odaklanan, milletine ve insanlığa hizmeti vazife addeden; ahlaklı, inançlı, adaletli, feraset ve sorumluluk sahibi, idealist öncü nesiller yetiştiren bir kurum olmaktadır vizyonumuz. Eğitim-öğretim bir bütündür. Sadece öğretim tarafıyla ilgilendiğimiz zaman çok iyi meslek insanları yetiştirebiliriz. Ancak bu işin bir yönüdür ve yarısıdır. Diğer yarısı ise eğitim ve öğretimi harmanlayarak önce iyi insan yetiştirmektir.

Okul olarak bizler eğitimde bir farkındalık oluşturmak istedik. Benim öğretmenim ve öğrencilerim isterlerse her şeyi iyi yönde değiştirebilir, bir kıpırtı oluşturabilirler. İşte okul gazetemiz bu kıpırtıyı oluşturacak ve okulumuza yeni bir ses ve yeni bir nefes kazandıracaktır.

Öğrencilerimiz geleceğin mimarlarıdır. Çocuklarımız bizim geleceğimizdir. Onları sağlam bir inançla yetiştirebilirsek geleceğimizi sağlam temeller üzerine inşa edebiliriz.

Peygamber Efendimiz(SAV):” Allah, gençliğini Allah’a itaatle(arzularının peşinden gitmeyen, haramlardan kaçınan) geçiren genci beğenir, sever.” buyurmuştur.

Kıymetli Gençler!

Bu hayatta çok çalışmalıyız. Bu ülkenin, bu necip milletin sizlere ihtiyacı var. Dürüst, inançlı, erdemli, manevi ve milli değerlere sahip bir gençlik hepimizin ortak arzusu. Atatürk’ün, tüm olumsuzluklara rağmen milletin kaderini değiştirmesi bizlere rehber olmalıdır. Unutmayınız ki **”Vatan Çalışkan İnsanların Omuzları Üstünde Yükselir ve Hayat Bulur.”** Bu vesileyle okul gazetemizin uzun soluklu olmasını temenni eder, emeği geçen bütün öğretmen ve öğrencilerimi yürekten kutlarım.

Hüseyin İMANCI
Okul Müdürü

KORGAN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ TARİHÇESİ

Korgan Anadolu İmam Hatip Lisesi, Korgan ilçe merkezinin Kuzey-Doğu yakasında, Tepe Mahalle sınırları içerisinde (Mahalle No: 16986), Kıran Mevkii'nde, 1293 numaralı ada ve 48 numaralı parselde 6.120 metrekare bir alan üzerinde konuşlanmıştır. Bu alan içerisinde okul binası, yurt binası ve uygulama camisi bulunmaktadır. Korgan Anadolu İmam Hatip Lisesinin kuruluş ve yapım aşaması Korgan İmam Hatip Lisesi Yaptırma ve Koruma Derneği çalışmalarıyla başlamış ve yürütülmüştür. İdris HATİPOĞLU, Mehmet AKKIRAZ (Kiraz Hoca), Ö. Lütfi BÖLGE, İhsan FİDAN, Süleyman ÖNCÜ, Basri AKCİĞER, Hasan BELDAĞLI, Mükerrerem ISSI, Osman ÇELİK, Şevki BAĞ gibi isimlerin önderliğinde 1977-1995 yılları arasında aktif şekilde yürütülen dernek faaliyetlerine Korgan halkı ve esnafları da destek vererek okul arsasının tahsisi ve inşaatının yapımı süreçleri özveri ve fedakarlıklarla yürütülerek sonuçlanmıştır. 1980 yılında iki kat şeklinde yapımı tamamlanan binada yine aynı yıl içinde eğitim-öğretim yapılmaya başlanmıştır. 1987 yılında Mehmet KESEN'e ait taşınmazın bir bölümü derneğe hibe edilerek bir bölümü de belirli bir bedel karşılığında okul arsasına tahsis edilmiştir. İmam Hatip Kız Öğrenci yurdu için 1993 yılında Mehmet TAPAN adına kayıtlı taşınmazın bir bölümü İmam Hatip Lisesi Yaptırma ve Koruma Derneğine hibe edilerek yine 1993 yılında Mehmet GÜZELDEMİRCİ'ye ait arazinin tamamı hibe yoluyla bağışlanmıştır. Aynı yıl içerisinde Ali AKCİĞER ve Mustafa TARAN adlarına kayıtlı tarlaların bir bölümü İmam Hatip Lisesine bağışlanmıştır. (Kaynak: Korgan Anadolu İmam Hatip Lisesi Arşivi)



KORGAN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ TARİHÇESİ

1977-1978 öğretim yılında Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün 17/11/1977 tarih ve 22619 sayılı emri ile eğitime başlayan İmam Hatip Lisesi önce

Dursun ORAL'a ait Dip Mahalle Seyisoğlu Sokak'ta bulunan Oral Apartmanı'nda üç yıl faaliyette bulunmuş, Ekim 1980 tarihinde Korgan İmam-Hatip Lisesi Koruma Yaptırma Derneği tarafından yaptırılan iki katlı binasına taşınmış, 1990 yılında Millî Eğitim Bakanlığına devredilen bu

binaya 1992 yılında kat ilavesi yapılarak öğrencilerin hizmetine sunulmuştur. 1980 yılında eğitime açılan okulun açılışına dönemin milletvekillerinden Sayın Şükrü

YÜRÜR de iştirak etmiştir. Dönemin Ticaret Bakanı ve Ordu milletvekili Sayın Şükrü YÜRÜR ile Ordu Valisi Sayın Necati ÇETİNKAYA'nın büyük katkılarıyla 1989 yılında yapımına başlanan 180 öğrenci kapasiteli okul pansiyonu inşaatı 1991'de tamamlanarak hizmete açılmıştır. Pansiyon inşaatı

bitiminin hemen ardından iki kat olan okul binasına ilave olarak üçüncü kat atılmıştır. Pansiyon ve ilave kat inşaatlarında Korgan halkı ve esnaflarının maddi ve manevi desteklerinin yanında Korgan esnaflarından Süleyman ÖNCÜ'nün de büyük katkıları olmuştur.



KORGAN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ TARİHÇESİ

Korgan İmam Hatip Lisesi olarak açılan okulumuz ilk kayıtlarını ortaokul kayıtları olarak 1977-1978 öğretim yılında almaya başlamış olup 1983-1984 öğretim yılından itibaren lise mezunlarını vermeye başlamıştır. 1987-1988 öğretim yılından itibaren ortaokul kız öğrenci kaydı da almaya başlamış, derslik yetersizliği nedeniyle kız

öğrenciler bir süre Merkez Cami altında eğitim görmüşlerdir.



1990 ile 1995 yılları arasında en fazla öğrenci mevcuduna ulaşan okulumuz 1997-1998 Eğitim-Öğretim yılından itibaren 8 Yıllık Kesintisiz Eğitim uygulamasıyla birlikte ortaokul düzeyinde öğrenci almamış. 2000-2001 sezonunda hazırlık sınıfı seviyesinden öğrenci alınmaya başlanmıştır. Buna bağlı olarak 2002-2003 sezonunda KAİHL mezunu olmamıştır. Okulumuzda Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün 03/05/2006 tarih ve 1243 sayılı olurları ile 2006-2007 öğretim yılından itibaren Anadolu İmam-Hatip Lisesi programı uygulanmaya başlamıştır. 2016-2017 öğretim yılında Korgan'da Kız İmam Hatip Lisesi açılmış, Korgan Anadolu İmam Hatip Lisesinde kayıtlı kız öğrenciler Kız İmam Hatip Lisesinde eğitimlerine devam etmektedirler. Okulumuz 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında da 5 idareci, 21 öğretmen, 11 yardımcı hizmet personeli ve 167 öğrenci mevcuduyla hizmet vermeye devam etmektedir.

YİNE YENİ YENİDEN

Evet çocuklar, bol bol dinlendiğimize ve dinlenebildiğimize -fındık ya da başkaca bahçe işlerinden ne kadar dinlenmeye vakit bulabildiyseniz artık-inandığım bir tatilin ardından ilk görev yerim olan Korgan’da ve sizlerle olmak, öğretmen arkadaşlarımızla yine göz göze, diz dize, omuz omuza olacak olmak çok heyecan verici bir duygu. İnanın mesleğimin ilk günündeymişim gibi içim kıpır kıpır. Bu yeni eğitim öğretim yılında da önceki yıllarda olduğu gibi öğrencilerimizle birlikte, bir aile sıcaklığında zamanımızı dolu dolu geçireceğimize inanıyorum.

Ülke genelinde ilk ders zili çaldı ve biz yine sizlerle birlikte binbir baharı sakladığımız, nice sevinçleri, heyecanları, telaşları birlikte soluduğumuz sınıflarımıza koşar adım daldık; yarım kalan hoş sohbetimize ve derslerimize hasbihâl ile başladık. Yaz tatili boyunca yapılan planlamayla bazı sınıflarımızın müfredatında küçük değişiklikler yaşandı ve sizin de ne gibi değişiklikler yapıldığı hakkında merak içinde olduğunuzu biliyorum. Sizlere müfredatımızda gerçekleşen değişikliklerle ilgili de bir şeyler söylemek istiyorum: İlk kez bu yıl hayata geçecek olan ve bakanlığımızın titizlikle hazırlamış olduğu “Maarif Yüzyılı Modeli” ile 1. 5. ve 9. sınıflarımızın müfredatı yeniden düzenlendi. Düzenlenen müfredatımızla siz öğrencilerimiz derslerde daha aktif bir konumda olacak ve kalıcı öğrenmeler gerçekleştireceksiniz. Yeni eğitim modelimizle birlikte değerler eğitimi çok daha geniş ve somut bir şekilde müfredatta yerini aldı. Sınıflarımızda sevgi, saygı, vefa, hoşgörü, yardımlaşma vb. birçok değerimiz üzerine paylaşımlarda bulunacağız. Yeni müfredatımız kademeli olarak diğer sınıflarımızda da önümüzdeki yıllarda uygulanmaya başlanacak. Bu yıl 9. sınıf derslerine girecek olan tüm öğretmen arkadaşlarıma ve öğrenci kardeşlerime başarılar diliyorum ve gösterecekleri özveri münasebetiyle çok çok teşekkür ediyorum. Yaz tatili boyunca siz öğrencilerimizle daha farklı daha heyecanlı ne olabilir ya da üzerinden yıllar yıllar geçse de unutamayacağımız, tebessümle hatırlayacağımız ne yapabiliriz diye düşündüğümüzde, hayata geçirmeyi planladığımız bir “gazete” fikri oluştu. Bu sayede okulumuzda bu yıl ilk kez düzenleyeceğimiz bir etkinlik olan “okul gazetesi” etkinliği hakkında da siz değerli okurlara bilgi vermek istiyorum: Yayına hazırlayacağımız gazetemizin içeriğinde ilginizi çekecek birçok başlık düzenledik. Tabii ki bu emek, özveri ve titizlik isteyen çalışmalarını büyük oranda siz öğrencilerimizin çabaları ve öğretmenlerimizin rehberliğinde gerçekleştirmeyi umuyoruz. Gazetemizi her ayın sonunda çıkarmayı planlıyoruz. Yapacağımız haberler öncelikle okulumuzu, siz öğrencilerimizi, öğretmenlerimizi ve ilçemizi ilgilendiren eğitim öğretim haberleri olacak. Öğrencilerimizle ve Korgan Anadolu İmam Hatip ailesine bu yıl katılan öğretmenlerimizle beraber yıl boyunca gerçekleştireceğimiz etkinlikler çerçevesinde huzurlu, mutlu ve dolu dolu bir yıl geçireceğimizi umuyorum. Bütün öğrencilerimizin gözlerinden öpüyorum, başarılar diliyorum çocuklar.

İbrahim ÖRNEK



Okulumuz İle İlgili MAGAZİN HABERLERİ

Yeni görevinin verdiği heyecanı yaşayan Kenan hocamızdan duygu ve düşüncelerini gazetemizle paylaşmasını istedik.

-Müdür başyardımcısı olduğunuz için öncelikle sizi tebrik ederim Kenan hocam. Yeni görevinizle ilgili duyduğunuz heyecanı ve düşüncelerinizi bizimle paylaşır mısınız?

Öğretmenlik mesleğinin heyecanını bir 17-18 yıl güzel duygularla ve öğretmenlik heyecanımı kaybetmeden doyusuya yaşadım. Bir şeyi öğretmenin ve öğrettiğinizin karşılığını görmenin mutluluğu paha biçilemez bir duygu. Çalıştığım kurumun fiziksel ortam ile ilgili olsun sosyal ortam ile ilgili olsun bilmediğim hiçbir şey yok, bunun benim idareciliğime katkıda bulunacağını düşündüm. Bu bir artıydı ama en önemli sebep bu kurumu seviyorum ve burada da öğretmenliğimin hemen ardından idareciliğime karar verdim. Elimden geldiğince verimli olmaya çalışacağım. Aslında bu bir bayrak yarışıdır, devletin her kademesinde bir değişim yaşandığı gibi bir değişim yaşadık ve bu bayrağı şimdilik ben devraldım. Bizden sonra gelecek olan arkadaşlarıma bu bayrağı boynumuz dik ve başımız ak bir şekilde teslim edebilmenin telaşı içinde olacağım.

Emirhan Artun: Okulumuzun 7 yıllık edebiyat öğretmenisiniz. İdari kadroda yer alma konusunda kimlerden ve neyden etkilendiniz?



Şimdi bir yerde beklemek geride kalmaktır. Sürekli aynı pozisyonda durmak yerine yine az önceki soruma verdiğim cevap gibi eğitimin başka bir mecrasında bulunmak istedim. Yani aslında kendimi de geliştirmeyi düşündüm. Ama şunu da unutmayalım yani insan kendisini geliştirip de bir işte sabit durma

eğiliminde olmamalı ve elde ettiği birikimini ve tecrübesini yeni giriştiği diğer işlerde de göstermelidir. Tecrübe mutlaka yaşanarak elde ediliyor. İdarecilik hakkında bir bilgim yoktu haliyle ama müdür yardımcısı olsun müdürümüz olsun bu hususta bir el uzattılar ve bilmediklerimi gösterdiler. Ben de onların gösterdiklerinin üzerine yeni şeyler koyarak yoluma devam etmeyi düşünüyorum.

Her birey bir işe girerken mutlaka benden öncekilerin düşünmediklerini düşüneneğim, benden öncekilerin yapmadıklarını yapacağım diyerek yola çıkarsa başarılı olur. Bu anlayış ona enerji de verir. İdarecilik görevi için bu okulu tercih ettim. Çünkü şöyle bir şey var eğer öğrencilerden yani yeni nesilden koparsak çağın dışında kalırız. O yüzden ben gençlerle sürekli iletişimde olmak gerektiğini düşünerek bir okul idareciliğini düşündüm.

-Sorularımızı içtenlikle cevapladığınız için teşekkür ediyorum Kenan hocam, teşekkürler.

Rica ederim teşekkür ederim.

Emirhan ARTUN

Korgan Anadolu İmam Hatip ailesine yeni katılan öğretmenlerimizin duygu ve düşüncelerini sorduk.

Merhaba Cansel hocam, yeni okulunuza ve ailemize hoş geldiniz. Okulumuza geleli kısa bir süre oldu belki ama okulumuz hakkındaki ilk düşüncelerinizi merak ettik. Arzu ederseniz size gazetemizin merak ettiği birkaç soru sormak istiyorum. Nerelisiniz Hocam? Çatalpınarlıyım.

Geldiğiniz okulla şu anki görev yaptığınız okul arasındaki farklar nelerdir?
Geldiğim okul daha küçük bir okuldu bu bakımdan imkanları da



sınırlıydı Basit bir örnek verecek olursam: Öğretmenler odasında televizyon bile yoktu.

Okulumuz hakkında düşünceleriniz nelerdir?
Henüz iki haftadır bu okuldayım ama şu anki izlemlerim olumlu yönde.

Okulumuzdan memnun musunuz?
Şu an için memnunum diyebilirim. Öğrencilerin dersime olan ilgisi, gayreti, başarısı artıkça daha memnun olurum.

Mahmut Adaş

Merhaba İlhan hocam, yeni okulunuza ve ailemize hoş geldiniz. Okulumuza geleli kısa bir süre oldu belki ama okulumuz hakkındaki ilk düşüncelerinizi merak ettik. Arzu ederseniz size gazetemizin merak ettiği birkaç soru sormak istiyorum. Bizimle tam adınız ve soyadınızı paylaşabilir misiniz?
İlhan Nuri Aygüneş

Nerelisiniz?
Trabzon/Sürmene

Geldiğiniz okulla şu anki görev yaptığınız okul arasındaki farklar nelerdir?
Daha kapsamlı, imkanları daha çok ve daha merkezi bir okula geldim.

Okulumuz hakkında düşünceleriniz nelerdir?

Güzel çalışmaların ve ciddi başarıların yaşanacağı azimli öğretmenlerin, çalışkan öğrencilerin olduğu elit bir okul.

Okulumuzdan memnun musunuz?
İlk izlenimden memnunum.

Müdür yardımcısı olma kararını nasıl verdiniz?

Sizin gibi öğrencilerle güzel işlere imza atma isteğiyle idareci oldum.

Mahmut Adaş

Merhaba Ayhan hocam, yeni okulunuza ve ailemize hoş geldiniz. Okulumuza geleli kısa bir süre oldu belki ama okulumuz hakkındaki ilk düşüncelerinizi merak ettik. Arzu ederseniz size gazetemizin merak ettiği birkaç soru sormak istiyorum.

Nerelisiniz hocam?

Merhaba gençler, Ordu/Korganlı ve Çayırkentliyim.

Geldiğiniz okulla, okulunuz arasında en göze çarpan farklar neledir?

Geldiğim okul bir Anadolu lisesiydi. Bina okul olarak çok farklı olmamakla beraber, öğrenci sayısı olarak daha fazlaydı. Ayrıca kız-erkek karma eğitim yapılmaktaydı. Öğrenci niteliği, öğrenci motivasyonu geldiğim okulda daha üst düzeydeydi diyebilirim şimdilik. İdare-öğretmen ilişkileri bakımından ve öğretmenlerin kendi aralarındaki ilişkilerin, samimiyetin ve diyalogun daha içten ve saygılı olduğunu gözlemliyorum.

Okulumuz hakkında duygu ve düşünceleriniz nelerdir?

Okulumuzu yeni yeni tanıyorum ve okula alışma aşamasında olduğumu düşünüyorum. Şimdilik ders, nöbetler ve kurslar güzel geçiyor. İlerleyen zamanda inşallah daha da güzel ve verimli işler yapacağımıza inanıyoruz.

Okulumuzdan memnun musunuz?

Okulumuzdan tabii ki memnunum. İdare, öğretmen ve öğrenci arkadaşlardan memnunum.

Fakat öğrenci profilimizde biraz gayret ve motivasyon eksikliği gözlemliyorum. Bu durum bizi açıkçası üzüyor. İnşallah zaman içerisinde daha iyi olacağımızı umuyorum.



Merhaba Kemalettin hocam, yeni okulunuza ve ailemize hoş geldiniz. Okulumuza geleli kısa bir süre oldu belki ama okulumuz hakkındaki ilk düşüncelerinizi merak ettik.

Arzu ederseniz size gazetemizin merak ettiği birkaç soru sormak istiyorum.

Nerelisiniz hocam?

Merhaba çocuklar, ben Kemalettin Yüksel, Samsunluyum.

Geldiğiniz okulla şu anki görev yaptığınız okul arasındaki farklar nelerdir?

Geldiğim okul da erkek imam hatip lisesiydi. Bu konuda burası ile arasında fark yok. Öğrenci başarısını zamanla öğreneceğiz.

Okulumuz hakkında düşünceleriniz nelerdir?

Okul, küçük olduğu için çok beğendim. Benim

için ulaşım zor olsa da zamanla alışacağım. Okuldaki sınıfların mevcudunun az olması da gayet güzel.

Okulumuzdan memnun musunuz?

Öğrencilerin durumu tam olarak tarafımca bilinmemektir. Ancak öğretmenlerin ortamı ve idare benim beklediğim şekilde. Okul konusunda memnun olduğum konu, okulun Korgan'ın girişinde olması. Ayrıca okul çevresindeki manzaradan çok memnunum.

Mahmut Adaş

Merhaba Betül hocam, yeni okulunuza ve ailemize hoş geldiniz. Okulumuza geleli kısa bir süre oldu belki ama okulumuz hakkındaki ilk düşüncelerinizi merak ettik. Arzu ederseniz size gazetemizin merak ettiği birkaç soru sormak istiyorum. Nerelisiniz hocam?

Merhaba gençler; ben Betül Emirhan, Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeniyim. Samsun/Çarşambalıyım.

Geldiğiniz okulla şu anki görev yaptığınız okul arasındaki farklar nelerdir?

Geldiğim okul sadece kız öğrencilerin olduğu imam hatip lisesiydi yaşam içerisinde kız ve erkekler arasında ne kadar fark varsa okullar arasında da bu farklılıklar bulunmaktadır.

Okulumuz hakkında düşünceleriniz nelerdir?

İmam hatip okulunda çalışmak hem maneviyatı güçlendirmek hem de sosyalliği değerlendirme olarak diğer okullardan bir adım önde geliyor benim için. Çünkü bismillah denilerek yapılan her tuğlası

bismillah denilerek oluşturulan çatı altında bilinçli nesiller yetiştirmeyi hedefliyoruz. Bu çatı bize dürüstlüğü samimiyeti, erdemli olmayı, ülkesine milletine bayrağına bağlı olmayı öğretiyor. Elbette bunlara diğer okullar da önem vermekte fakat imam hatipli olmanın ayrıcalığını dile getirmek gerektiğini düşünüyorum. Bu okullar pozitif bilimlerin yanında dini ilimleri de öğretiyor. Burada Mücadeleyi, sabrı, cesareti, azmi öğretiyoruz. Allah için sevmenin eşsiz lezzetini tadıyoruz. Son olarak necip fazılın deyimiyle "kim var?" denildiğinde sağına soluna bakmadan "Ben varım." diyebilen nesiller yetiştirecek olan imam hatip ruhudur. Ben de bu ruhun içinde bulunmaktan gururluyum.

Okulumuzdan memnun musunuz?

Hayat karşısında hem değerlerini öğrenen hem de soylu bir davranışla ahlaki davranışları benimseyen bir nesil yetiştirecek olmaktan dolayı mutluyum.

Mahmut Adaş

Okulumuzun coğrafya öğretmeni Eyüp hocamızı bebek heyecanı sardı.

-Merhaba Eyüp hocam, geçtiğimiz günlerde babalık duygusunu tattığınızı öğrendik. Umuyoruz ki sağlıklı, huzurlu ve çok çok mutlu bir ömrü olur. Arzu ederseniz size gazetemizin merak ettiği birkaç soru sormak istiyorum. Baba olduğunuzda neler hissettiniz?

Baba olmak kendi babamın eleştirdiği ve kızdığı davranışlara hak vermemi sağlayan büyük bir dönüşüm süreci oldu. Çocukla beraber ben de yeniden doğmuş gibi hissediyorum.



Baba olduktan sonra hayatınızda değişen şeyler neler?

Uykunun ne olduğunu unuttum ama çocuğumun bir gülmesiyle yorgunluğum geçiyor. Artık daha yavaş araba sürüyorum, daha az yemek yiyorum, daha az uyuyorum ama hiç olmadığı kadar çok ninni, bebek şarkısı ve fön makinası sesi dinliyorum.

-Baba olduğunuzda yeni aldığınız sorumluluklar neler?

Çocuğun sağlığı, beslenmesi, giyimi, uykusu, nefes alması bile kontrol edilmeli. Bu durum çok yorucu olsa da yeni bir canlıya kol kanat germenin mutluluğu paha biçilemez.

Tunahan ETİĞ



İLÇE HABERLERİ

Öğrencilerimiz ilçemizde fındığın nabzını tuttu. Merhaba Ercan abi, siz okulumuzda çalışıyorsunuz ama aynı zamanda bir fındık üreticisisiniz. Okul gazetesi olarak size ilçemizdeki fındığın durumu hakkında merak ettiklerimizi sormak istiyoruz.

-Fındıkta sizce bu sene korgan halkı istediğini bulabildi mi?

Fındığın son zamanlarında yaşanan sıcak havalar dolayısıyla 1/3 oranında yanma meydana geldi. Bu durum fındıkta verimi düşürdü. Aşağı kesimlerde verim az olmasına rağmen randıman yüksek geldi fakat yukarı kesimlerde verim çok olmasına rağmen randıman düşük geldi.

-İlçemizde henüz görülmedi fakat Çarşamba, Terme ve Fatsa'da fındığın "kokarca" olarak tabir edilen böcek yüzünden büyük darbe yediğini üzülerek öğrendik. Sizce bu böceğe karşı nasıl bir önlem alınmalı, seneye Korgan'da da görülebileceğini düşünüyor musunuz?

Düzenli olarak gerekli ilaçları atılmalı ve doğaya bıldırcın, keklik, arı gibi hayvanlar salınmalı. Ayrıca kışın sert ve etkili geçmesi bu hayvanın kaybolmasında önemli bir etken olabilir diye düşünüyorum.

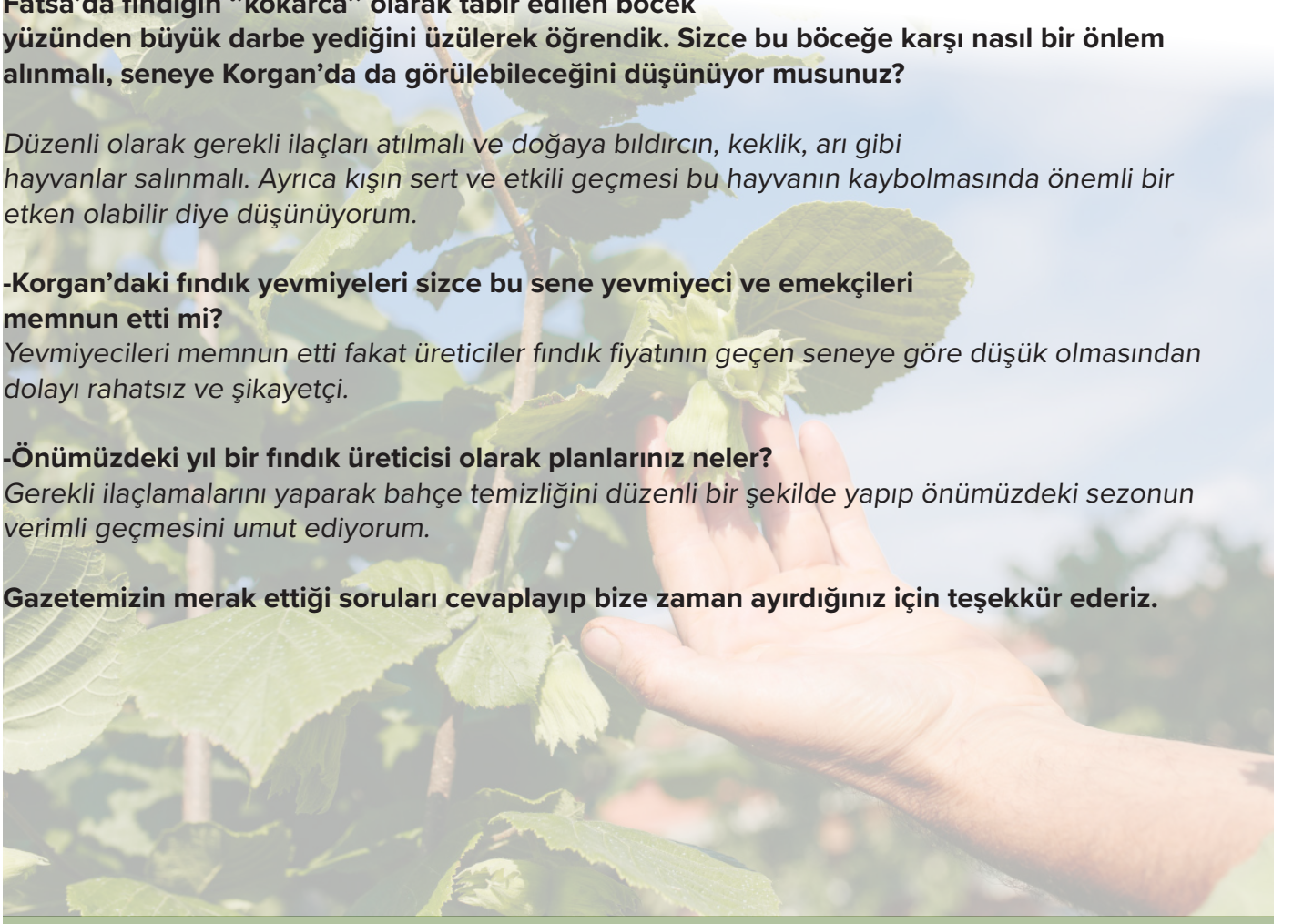
-Korgan'daki fındık yevmiyeleri sizce bu sene yevmiyeci ve emekçileri memnun etti mi?

Yevmiyecileri memnun etti fakat üreticiler fındık fiyatının geçen seneye göre düşük olmasından dolayı rahatsız ve şikayetçi.

-Önümüzdeki yıl bir fındık üreticisi olarak planlarınız neler?

Gerekli ilaçlamalarını yaparak bahçe temizliğini düzenli bir şekilde yapıp önümüzdeki sezonun verimli geçmesini umut ediyorum.

Gazetemizin merak ettiği soruları cevaplayıp bize zaman ayırdığınız için teşekkür ederiz.



12/B Sınıfı:
Yasin Yaşak, Erdem Çağmar

12/A Sınıfı:
Tunahan Etiğ, Yasin Zelve, Ali Paş

Bu ay içerisinde doğan arkadaşlarımıza sağlık, mutluluk, huzur ve uzun bir ömür diliyoruz. Hayatın bütün güzellikleri her zaman sizlerin olsun.



*Bu ay içerisinde sınıfın temizliği ve sıraların düzeni, devamsızlık yapan öğrenci sayısının az olması, derslere katılımın yüksek olması gibi değerlendirme kriterlerine göre, okulumuz öğretmenleri arasında yapılan oylamada **12/A sınıfı** bu ayın sınıfı seçilmiştir. Öğrenci arkadaşlarımızı kutluyoruz.*



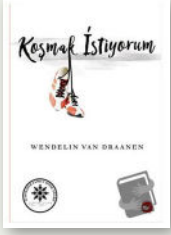
2003 yılı 19 aralıkta Korgan'da dünyaya geldim. İlkokulu Tepe Mahallesi Abaz İlkokulunda, Orta öğrenimimi Korgan Ortaokulunda tamamladım. 8. Sınıfta başladığım DİB kuran kursuyla ortaokulu bitirdiğim yaz tatilinde hafızlık eğitimimi almaya başladım ve bu eğitim için bir yıl liseye ara verdim. 10 aylık bir süreç sonucunda hafızlık eğitimimi tamamladım ve 2018 yılında Samsun'da girdiğim Hafızlık yeterlilik sınavı ile icazetimi aldım. Bu değerli eğitim yolculuğunda bana yardımcı olan ve bugün bulunduğum konumu bana sağlayan hocalarıma teşekkürü boynuma borç bilirim. 2019 yılında Korgan Anadolu İmam Hatip Lisesine başladım ve bu okulu birincilikle bitirdim. Eğitim gördüğüm imam hatip lisesinde, meslek dersi hocalarımızın alanlarına hakimiyeti ve ilmin, güzel ahlakın önemini en güzel şekilde öğrencilere beyan etme gayretleri elbette hayatımı bu mesleği icra noktasında anlamlı ve değerli bir yere sahiptir. Ayrıca Türk Dili ve Edebiyatı dersi hocam İbrahim Örnek'e ve bu lisede öğrenimime katkı sağlayan bütün öğretmenlerime teşekkür ve saygılarımı sunarım. Gerek bugün benim bulunduğum konum gerekse benim yolumdan geçip benimle aynı mesleği icra eden saygıdeğer imam ve hocalarımın imam hatip mezunu olmaları ve mesleklerini en güzel şekilde icra etmeleri imam hatip mezunu olmanın ne kadar gurur verici olduğunun göstergesidir diye düşünüyorum.

İmam hatip okuyanın bir iş bulamayacağı ya da vakit kaybettiği algısı tamamıyla yanlıştır. Değerli öğrenci kardeşlerim siz yeter ki bu yola gönül verin, ümitsiz olmayın. Bizler her şeyden önce sonsuz bir güvenle rahmetine sığındığımız Allah'ın çalışana karşılığını verdiğine iman ettik. Öyleyse bunun zıddını düşünen ve düşündüren yanlış anlayış sahiplerine en güzel cevabı çalışıp iyi yerlere gelerek görevimizi hakkıyla icra ettiğimizde, böylesinin de mümkün olduğunu göstermekle verelim. Bu değerli milletin İslami öncüleri olmak imamların mukaddes görevidir. Lise mezuniyetim ve hafızlık icazetimle şu an Ordu üniversitesinde İlahiyat eğitimi görüyor olmakla beraber imamlık görevini ifa ediyor olmaktan onur duyuyorum. Rabbim hakkıyla yapmayı bana ve her meslektaşına nasip eylesin. Her değerli ilim ve bilim bilinçle okunduğu takdirde kişiye meslek hayatını hayır ve huzurla icra etmeyi sağlayacaktır. Bu bilinci sağlayan hocalarıma, İmam hatip bünyesine, devletime ve milletime minnettarım.





AYIN KİTAP ÖNERİLERİ



KOŞMAK İSTİYORUM

Yazar: Wendelin Van Draanen

Konu: Bir kızın kaza sonucu bacağına kaybetmesi ve yaşadıkları.

Ana Düşünce: Hayatımızda karşılaştığımız bütün zorluklara karşı hedefe ulaşmaktan vazgeçmemeliyiz.

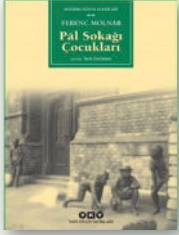
Bu kitabın Bana Kattıkları:

Eğer bacağı olmayan bir kız yoğun çalışma sayesinde koşu yarışmasını kazanıyorsa çalışınca yapamayacağım hiçbir şey olmadığını anladım. -İbrahim ÖRNEK-

PAL SOKAĞI ÇOCUKLARI

Nemecsek, Boka ve Pál Sokağı'nın öbür çocuklarıyla birlikte dokunaklı bir yolculuğa çıkacaksınız.

Her yaştan okurun kesinlikle okuması gereken eşsiz bir eser. Eserimizi 20. yüzyılın başlarında Macar edebiyatından Ferenc Molnar kaleme aldı. Kitabı okurken arkadaşlığı, fedakârlığı, kahramanlığı derinden hissedip gözyaşlarınıza hakim olamayacaksınız. Eser bir çocuk kitabı olarak görünse de biz yetişkinler için de önemli değerleri içerisinde barındırıyor. -Niyazi ERBAŞ-



AYIN ŞİİRİ

RÛH-U REVÂNİM

O efsunkâr eşkini boşa akıtma,
İklim-i beyâbânım bârâna kavuşsun.

Nazarını esirgeme didelerimden,
Dil-i mecrûhum hemrâhına kavuşsun.

Süveyda-yı çeşminle bir nigâh at bana,
Mevsim-i hazânım nevbahara kavuşsun.

Leb-i nârinla buse kondur gül-i ruhsârıma,
Ârız-ı beyzam gülistana kavuşsun.

Aşk oduyla tutuştum ayağını vur hâke,
Yanan dil-i biçârem ab-ı hayata kavuşsun.

Hasretinle nehârım leyl oldu göster rûyını,
Siyaha bürünmüş dünyam afitâba kavuşsun.

Öyle dür bakma gel mihmânım ol,
Mahzun kalbim yârânına kavuşsun.

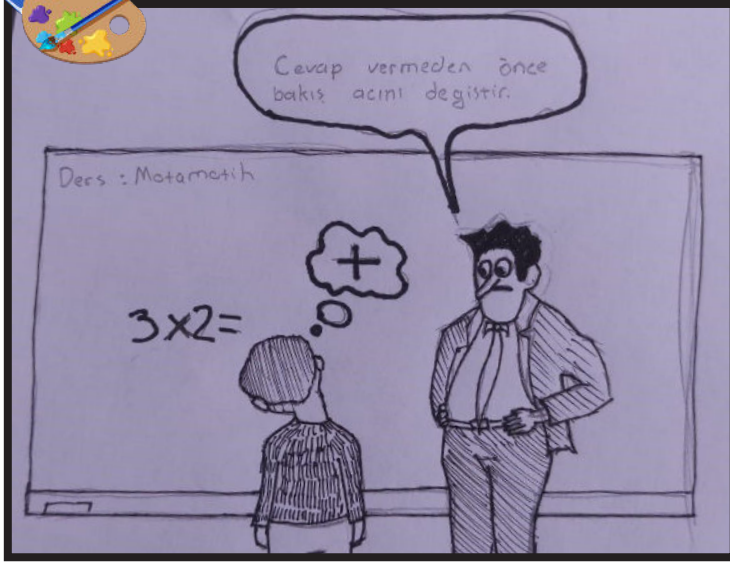
O! Mehlikâ'nın oldun sen dildârı,
Gel de bitsin artık bu âşkın vâveylâsı.

BETÛL EMİRHAN (Mehlikâ)

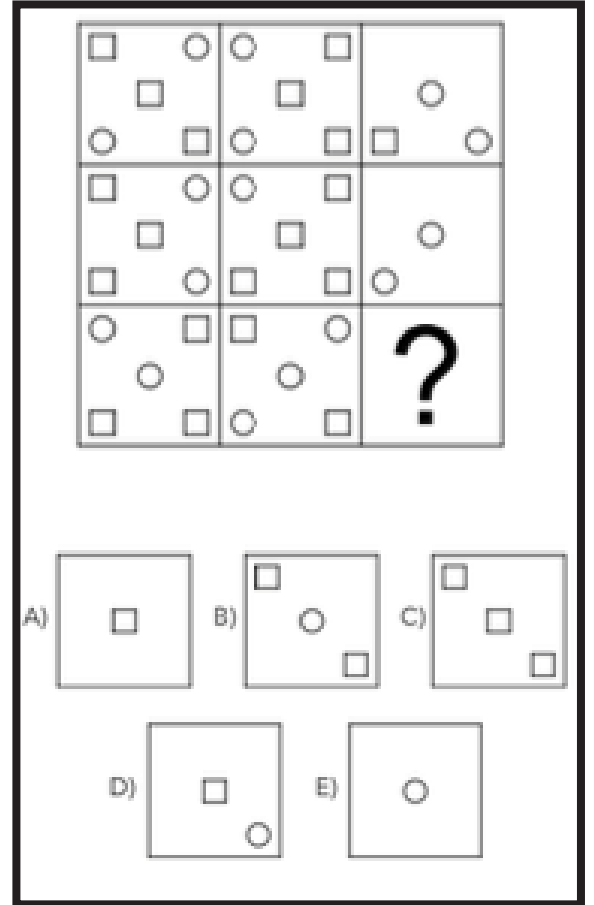
AYIN FİLM ÖNERİLERİ



İyi bir baba olan Chris Gardner, işinde sorunlar yaşayan, maddi açıdan sarsıntıda olan ve aynı zamanda iyi bir eş olan bir adamdır. Ancak ne yazık ki eşi sıkıntılara daha fazla katlanamayacağına karar vererek onu terk eder. Christopher adındaki oğulları da babasının yanında kalır. Karısının terk edişi de yetmezmiş gibi bir de ev sahibi dışarı atar baba –oğulu. Sokaklarda kalıp, tuvaletlerde, düşkünler evinde çalışarak ayakta durmaya çalışır. Oğlunun sevgisi bu mücadelecî baba için her şeydir. Ve sevgiye eklenen bir var olma savaşı hiç şüphesiz, vakti geldiğinde en mükemmel kapıları açacaktır. Filmin öğrencilerimize umudu asla yitirmemeyi, çevremizdekilerin sevgisiyle hayata tutunup mücadeleye devam etme ruhunu aşılayabileceği için mutlaka izlenmesi gerektiğini düşünüyorum. -İbrahim ÖRNEK-



Çizer: Metin SEVINÇ



Not: Cevaplar önümüzdeki sayımızda verilecektir.

BULMACA KÖŞESİ

Olabilir	Bireyler	Peynir türü	Tutumsuz	Kargabükten zehri	Elektrik geriliminde evre	Rey	Bayağı
Aldatıcı tavır	İplik eğirici alet	Geçmiştek büyükler	Santimetre (Kısaca)		Dünyada bir kıta	Çok sarı	
		Yavaş			İstima işi		
Uğraşmak işi				Razı olma			Yoğun ışık kaynağı
100 m²							
	İlenme		Kumaşlarda ki behek, nokta	Küçük tekne kaptanı		Kumaşta kıvrım	
	Yıldız						
Tutam	Yedek lastik				Kısa hikaye		Kişinin geçmişte yaşamış olan büyükleri
	Yazı						
		Ab				Üye	
		Kilometre (Kısaca)		Doların yüzde biri			
Ta							
Barda içki hazırlayıp sunan					İmarethane		
				Mikroplu bir deri hastalığı		Karakter	

Not: Bulmaca cevap anahtarı son sayfada yer almaktadır.

DÜNYADAN ŞAŞIRTICI HABERLER

YARIK DAMAKLI BİR ADAMIN AĞZINDA SIRADIŞI BİR PROTEZ BULUNDU!

Polonya'daki arkeologlar, 300 yıl önce yarık damaklı bir adamın kalıntılarıyla birlikte bu sorun için üretilen ilginç bir protez buldu.

Arkeologlar Polonya'da türünün ilk örneği olan bir tıbbi protez keşfettiler: damak yarığı olan bir adamın bu rahatsızlıkla daha rahat yaşamasına yardımcı olan yaklaşık 300 yıllık bir ürün. Modern cerrahiye erişimi olmayan ve 50 yaş civarında ölen 18. yüzyıl adamı, bu durumla başa çıkmanın başka bir yolunu bulmuştu: burun boşluğuna sığacak şekilde yün ve değerli metallere yapılmış bir protez. Arkeologlar protezi çıkardıklarında, daha sonra yün olarak tanımladıkları fiber yastığın sarı (muhtemelen altın) ve yeşil (muhtemelen bakır) lekeler içerdiğini fark ettiler. Yün yastığın, kumaşa nüfuz edebilecek salgıları bloke ederek enfeksiyonları önlemeye yardımcı olmak için ince bir bakır ve ardından altın tabakasıyla kaplanmış olması muhtemel.



KAYNAK: <https://arkeofili.com/2024-nisan-ayinda-one-cikan-10-arkeoloji-haberi/>

TARİHİN SEYRİNİ DEĞİŞTİRMİŞ ÖNEMLİ ŞAHSİYETLER

Miguel de Cervantes Saavedra (29 Eylül 1547-22 Nisan 1616), İspanyol romancı, şair ve oyun yazarıdır. Modern Avrupalının ilk romanı olarak kabul edilen başyapıtı Don Kişot, Batı edebiyatının klasikleri arasında yer alır ve bugüne kadar yazılmış en iyi kurgusal eserlerden biri sayılır. Genç yaşta başladığı edebiyat hayatında denemeleri ve tiyatro eserleri ile kısa sürede tanınan bir yazar olmuştur. Ayrıca İspanyol edebiyatında roman geleneğinin başlatıcısı olarak kabul edilir. 15 Eylül 1569'da Madrid'de bir yaralama iddiasıyla Miguel de Cervantes adlı biri hakkında tutuklama kararı çıkarıldı. Verilen cezaya göre sağ eli kesilecek ve 10 yıl sürgünde kalacaktı. Bir ad benzerliği söz konusu değilse bu olay Cervantes'in İtalya'ya

gidişinin nedeni olabilir. 1570'te II. Selim Kıbrıs'ı ele geçirince Papa V.



Pius Osmanlılara karşı birlik çağrısında bulundu. Çağrıya yalnızca İspanya ve Venedik karşılık verdi. Cervantes Romadaki İspanyol birliğine katıldı. 7 Ekim 1571'de Osmanlı donanmasıyla Lepanto (İnebahtı) Körfezi'nde yapılan İnebahtı Deniz Savaşı'na katılan Marquesa adlı kadırgada bulunan Cervantes, iki kez

göğsünden yaralandı ve bir top güllesiyle sol elini kullanamaz hale geldi. 26 Eylül 1575'te Akdeniz'de Cezayir korsanları tarafından esir alınan Cervantes, 1575-1580 yılları arasında Cezayir'de yaşadı. Yaşamının sonlarına doğru ünlü eseri Don Quijote (Don Kişot)'u hapisanede kaleme almıştır ve bu eseri sayesinde tüm dünyada tanınmıştır. Eserde yazarın kendi hayatıyla alay ettiği ve kahramanla aralarında çokça benzerlikler olduğu görülür. Don Kişot dünyanın en çok okunan eserlerinden biridir ve 38 dile çevrilmiştir. Bu eser hâlâ dünyanın en çok okunan romanları arasındadır. 2015 yılında Cervantes ve eşi Catalina de Salazar'a ait olduğu iddia edilen mezar yerleri Trinitarian Manastırı'nda bulundu.



MEVLİD-İ NEBİ HAFTASI

Hazreti Muhammed'in dünyaya teşrifi dolayısıyla Rebiyülevvel Ayı'nın 12'nci günü idrak edilen Mevlit Kandili, İslam dünyasının önemli gün ve geceleri arasında yer almaktadır.

Mevlid-i Nebi Haftası ise Hz. Muhammed'in örnek hayatını anlamayı ve onun sevgisini pekiştirmeyi amaçlayan bir haftadır. Milletimizin her ferdinin yüreğinde var olan Peygamber sevgisini daha da pekiştirmek, kardeşlik duygularımızı canlı tutmaktadır.

Onun öğrettiği insanî ve ahlâkî erdemleri söz, tutum ve davranışlarımızın merkezine koymak hepimizin şiarı olmalıdır. Kuran-ı Kerim'e göre Peygamber Efendimizi sevmek Allah'a itaatin ölçüsüdür.

Rab'bimiz Kur'an-ı Kerim'de şöyle buyurmaktadır: "Andolsun, Allah'n resûlünde sizin için Allah'a ve ahiret gününe kavuşmayı uman, Allah'ı çok zikreden kimseler için güzel bir örnek vardır. (Ahzâb ,21)" Rab'bimiz, işte bu ilahi fermanıyla onu her alanda en güzel örneğimiz ve rehberimiz ilan etmektedir. Şüphesiz sen en yüksek ahlâk üzerindesin. (Kalem,4) emri gereği Peygamber Efendimizi hakkıyla tanımak; güzel ahlakı, kardeşliği, merhameti, dostluğu, cesareti, adaleti, başkasının iyiliği için çalışmayı, Allah'a kulluğu anlamak demektir.

Mevlid-i Nebi'nin birlik, beraberlik ve kardeşlik duygularımızı pekiştirmeye vesile olmasını Yüce Rab'bimizden niyaz ederiz.

Murat Yalçın
İHL Meslek Dersleri Öğr.

B	A	R	M	E	N	Z	O	N	A	F	R	A
V	A	K	T	A	K	I	F	M	A	R	E	T
L	Ö	T	S	U	S	E	N	T	A	Z	A	
S	T	E	P	N	E	K	I	S	S	A		
A	R	A	H	R	E	I	S	P	L	I		
U	G	R	A	Ş	M	A	R	I	Z	A	D	
B	L	Ö	F	E	C	D	A	T	A	S	Y	A
O	E	K	I	S	F	O						

Cevap anahtarı

